《小學課程綱要：數學科（一九八三年版）》撮錄

以下資料取材自《小學課程綱要：數學科（一九八三年版）》，有關第二學習階段（小四至小六）的內容已根據不同的學習範疇重新編排。為方便教師參考，有關課程綱要之索引系統則予以保留。

1. 「數」範疇

年級/程度	內容
小四	項目 4.1　倍數

- 列舉倍數
- 通過列舉兩個數的倍數，從而找出公倍數
- 從兩個數的公倍數中找出它們的最小公倍數

項目 4.2　因數

- 列舉因數
- 通過列舉兩個數的因數，從而找出公因數
- 從兩個數的公因數中，找出它們的最大公因數
- 用短除式求最大公因數

項目 4.3　乘法

- 認識乘法結合性質
- 應用乘法交換及結合性質於乘法計算
- 進行乘數兩個位、被乘數不超過三個位的長乘法計算
- 解答乘法應用題

項目 4.4　除法

- 認識試商在除法計算中的概念
- 進行除數兩個位、被除數不超過四個位的除法計算
- 解答除法應用題

項目 4.5　正比例

- 正比例的概念
- 通過歸一法解答正比例的簡易應用題

年級/程度	內容
小四	項目 4.6　分數 ・ 認識真分數、假分數和帶分數 ・ 假分數與帶分數的互化法 ・ 擴分和約分的概念，及擴分和約分的規則 ・ 同分母分數的加減法 項目 4.7　小數 ・ 認識小數作為分數的另一種記法 ・ 小數的位值概念 ・ 小數在日常生活中的應用 ・ 小數的加減，所用的小數以兩位為限 ・ 小數加減混合計算，每題運算次數不超過三次 項目 4.11　括號 ・ 方括和弧括在四則混算的應用，每題運算次數不超過四次 項目 4.12　除法 ・ 進行除數三個位，被除數不超過四個位以內的除法計算 項目 4.13　分數 ・ 通過通分概念比較分數的大小 ・ 簡單異分母分數的加減法 項目 4.14　小數 ・ 小數乘法，乘數以整數為限 ・ 小數除法，包括小數除以整數及整數除以整數 ・ 用四捨五入法取近似值 ・ 簡易小數四則混合計算，每一題運算次數不超過三次 項目 4.15　平均數 ・ 計算一小組數據之平均值

年級/程度	內容
小五	項目 5.1　多位數 ・ 多位數的讀法及記法 ・ 大數量的估計 ・ 簡略記大數，用「千」、「萬」、「十萬」或「百萬」為單位記數 項目 5.2　質數與合成數 ・ 認識質數與合成數 ・ 用「愛氏篩」方法找出100以內的質數 ・ 討論質數的性質 項目 5.3　分數 ・ 分數乘法 ・ 分數除法 ・ 簡易分數應用題，但不包括求原數 項目 5.4　乘法分配性質 ・ 認識乘法分配性質 ・ 乘法分配性質的應用 項目 5.10　因數分解 ・ 用整除檢定法找出200以內的質數 ・ 把合成數寫成質數的乘積 ・ 介紹指數記法 ・ 用因數分解法求不超過三個數的最大公因數及最小公倍數 項目 5.11　反比例 ・ 反比例的概念 ・ 通過歸一法，解答簡易應用題 項目 5.12　小數 ・ 小數化分數 ・ 分數化小數，答案取至百分位 ・ 小數乘法，乘數與被乘數的小數不超過兩個位 ・ 小數除法，除數的小數不超過兩個位

年級/程度	內容
小五	項目 5.14　百分率 ・ 介紹百分率 ・ 百分數與小數、分數的互化 ・ 簡單百分率應用題： (a) 求百分率 (b) 根據百分率求出數值，但不包括原數
小六	項目 6.1　古代數字 ・ 認識中國古代數字及其記數法 ・ 認識羅馬數字及其記數法 ・ 阿拉伯數字的優點 項目 6.2　整除性 ・ 觀察倍數的性質和它們在十行表上的分佈，從而認識2、3、4、5、6、9、10、11的整除性 項目 6.3　最大公因數及最小公倍數 ・ 利用短除法求最小公倍數 ・ 解答最大公因數及最小公倍數的簡單應用題 項目 6.5　百分率 ・ 百分率的應用，包括折扣、單利息及其他在學生生活經驗內的事例 ・ 解答百分率應用題，並可包括求原數 項目 6.10　平方及平方根 ・ 求平方 ・ 用視察法及因數分解法求平方根 ・ 用平方數圖像找出平方根之近似值 * ▲項目 6.12　循環小數 ・ 介紹循環小數

註：▲表示選教項目

年級/程度	內容
小六	項目 6.14　正負數 ・ 介紹負數 ・ 應用正負數記錄事實 項目 6.15　計算工具的故事 ・ 簡單講述計算工具的發展 ▲ 討論中國算盤的記數法 ▲ 學習珠算加減

2. 「度量」範疇

年級/程度	內容
小四	項目 4.8　容量 ・ 介紹「毫升」 項目 4.17　十進制度量單位的化聚 ・ 十進制度量單位化聚練習，集中於千進系統 ・ 介紹例子（所用數字不宜過大），相鄰單位間的變換及用單名數記數量 項目 4.19　面積 ・ 從比較平面圖形的大小引入面積的概念 ・ 認識量度面積的單位——平方厘米及平方米 ・ 用數格方法，找出圖形面積（包括不規則圖形） ・ 用「逐行數方格」的方法，找出長方形或正方形面積，藉此導出公式
小五	項目 5.6　時間 ・ 時間單位的化聚（祇限涉及兩個單位） ・ 簡易四則的計算

註：▲表示選教項目

年級/程度	內容

小五　項目 5.7　面積

- 用數格方法求平行四邊形、三角形及梯形面積
- 通過分割及拼砌圖形，導出求平行四邊形及三角形面積公式
- 用分割法求出其他多邊形（包括梯形）的面積

項目 5.15　時間

- 從日常生活事例中，認識24小時報時制

項目 5.17　體積

- 認識升／毫升與立方厘米的關係
- 容量及體積的概念
- 用厘米積木拼砌圖形，從而導出長方體體積公式
- 用排水法或其他方法找出不規則立體的體積
- 介紹單位「立方米」及其應用

小六　項目 6.6　角

- 比較角的大小
- 介紹「度」並通過摺紙作出不同的角
- 利用量角器量度和繪畫 360° 以內的角

項目 6.7　圓周

- 從「圓周與直徑」圖像，認識圓周與直徑的關係
- 找出 π 的值為圓周與直徑的比率
- 以 π=3.14 解答圓周問題

項目 6.13　速率

- 速率的意義
- 從日常生活的事例中，認識「米每秒」及「公里每小時」等速率單位
- 解答有關速率的簡單應用題

項目 6.17　圓面積

- 用數格法求圓面積
- 通過實際活動導出圓面積公式
- 用 π=3.14計算圓面積

年級/程度	內容
小六	項目 6.18　簡易測量

- 用比例尺繪畫平面圖
- ▲ 用比例尺找出目標的高度

3. 「代數」範疇

年級/程度	內容
小四	項目 4.16　代數符號

- 利用符號代表數
- 利用代數符號作記錄
- 從等式中找未知數

小五　項目 5.5　簡易方程

- 通過天平原理認識解方程的方法
- 解答簡易方程，限於只需一步計算的
- 用方程解答簡易應用題

項目 5.13　簡易方程

- 解答限於最多只需兩步計算的簡易方程
- 用方程解答簡易應用題

小六　項目 6.4　簡易方程

- 解答包含分數及小數之簡易方程
- 用方程解答簡易應用題

項目 6.11　數型

- 通過活動找出數的一些有趣性質，例如正方形數、矩形數及三角形數
- 找出簡單幻方的一些有趣性質（只限於3階幻方）

註：▲表示選教項目

4. 「圖形與空間」範疇

年級/程度		內容
小四	項目 4.9	立體圖形

- 製作錐體和柱體的支架
- 錐體或柱體的稜、頂和底邊數目的關係
- 研究及設計立體的摺紙圖樣

項目 4.18 四邊形

- 分辨各種四邊形
- 製作各種四邊形
- 比較各種四邊形的邊長及角的大小
- 按兩種性質把四邊形分類
- 製作固定四邊形的支架

小五 項目 5.8 方向

- 介紹八個主要方向
- 用指南針測方向
- 製作「方向板」，並用以測方向

項目 5.16 圓

- 利用不同的方法繪畫圓
- 認識圓的性質
- 用不同方法量度圓周的長度

小六 ▲項目 6.8 繡曲綫

- 欣賞繡曲綫形樣本
- 製作及設計繡曲綫

▲項目 6.16 對稱

- 辨認軸對稱圖形，找出圖形所有的對稱軸
- 介紹旋轉對稱
- 從日常所見事例中找尋對稱圖形
- 利用對稱繪畫圖畫或圖案

註：▲表示選教項目

年級/程度	內容
小六	項目 6.18　簡易測量

- 利用方位角測量方向
- 根據目標的方位角及距離標出目標的位置
- 方位角在日常生活中的應用

▲ 介紹水平及鉛垂的概念

▲ 利用測斜儀測量目標的仰角

5. 「數據處理」範疇

年級/程度	內容
小四	項目 4.10　象形圖

- 象形圖的製作及討論，用「1 格代表10」或「1格代表100」的表示法
- 把統計數字湊整，避免製作時使用不完整的圖形

項目 4.20　複合棒形圖

- 統計數字較大的簡單棒形圖的製作及討論，用「1格代表10」或「1格代表100」的表示法
- 複合棒形圖的製作及討論

小五　項目 5.9　統計圖

- 製作數字較大的統計圖，用「1格代表1000」或「1格代表10000」，甚或更大的數目
- 學習把項目作適當的歸併
- 從棒形圖估計統計數字的大約平均值
- 介紹及討論折綫圖

項目 5.18　直綫圖像

- 製作及討論直綫圖像
- 用直綫圖像解答正比例問題

註：▲表示選教項目

年級/程度	內容
小六	項目 6.9　圓形圖 ・ 製作及討論圓形圖 項目 6.19　圖像 ・ 圖像的製作及解釋 ・ 離散和連續數據圖像的運用 ・ 從圖像看關係、規律或趨勢 ▲ 製作簡單曲綫圖像

註：▲表示選教項目